

Рассмотрено
Педагогическим советом
МБОУ «Советская ООШ»
Протокол от «08» апреля 2025г. № 14



УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
МБОУ «Советская ООШ»
от 11.04.2025 № 42

**Отчёт о результатах самообследования
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Советская
основная общеобразовательная школа»
за 2024 год**

п. Советский

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Советская основная общеобразовательная школа»
Руководитель	Игнатьевская Людмила Григорьевна
Адрес организации	161320, Вологодская область, Тотемский район, п. Советский, ул. Стандартная, д.1
Телефон, факс	(817)396-11-44
Адрес электронной почты	shkola-0009@yandex.ru
Учредитель	Тотемский муниципальный округ
Дата создания	1999 год
Лицензия	От 02.12.2015 № 18863, серия 35 Л01 № 0001451
Свидетельство о государственной аккредитации	От 30.12.2015 № 3884, серия 35 А01 № 0000584

МБОУ «Советская ООШ» расположено в 7 км от районного центра, г. Тотмы. Большинство семей обучающихся проживают в п. Советский и в близлежащих деревнях, на территории, закреплённой за Учреждением.

Основным видом деятельности Учреждения является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования, реализация адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1 и вариант 2). Также Учреждение реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых. В Учреждении созданы условия для обучения детей-инвалидов, «Доступная среда», обучения детей с интеллектуальными нарушениями.

Школа расположена в кирпичном двухэтажном здании типовой постройки, имеет пришкольный интернат, расположенный в деревянном одноэтажном здании.

II. Система управления организацией

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Коллегиальные органы управления, действующие в Учреждении:

- Общее собрание работников Учреждения.
- Педагогический совет Учреждения.

К компетенции Общего собрания работников Учреждения относится:

- участие в разработке и принятии Коллективного договора с работодателем, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- рассмотрение вопросов трудовой дисциплины и содействие в её укреплении;
- внесение предложений по улучшению условий труда и техники безопасности;
- выдвижение работников (из числа вспомогательного персонала), для представления к государственным наградам, ведомственным знакам отличия, поощрениям законодательных и исполнительных органов власти Вологодской области;
- согласовывает локальные акты Учреждения в пределах своей компетенции.

К компетенции Педагогического совета Учреждения относится:

- разработка и принятие образовательных программ Учреждения;

- согласование учебных планов, индивидуальных учебных планов и рабочих программ;
- принятие годового календарного учебного графика;
- определение приоритетных направлений развития Учреждения, разработка и принятие программы развития учреждения;
- согласование плана работы Учреждения на учебный год;
- внесение предложений по развитию системы повышения квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- принятие решения о порядке и способах проведения промежуточной аттестации обучающихся;
- принятие решения об организации и проведении государственной итоговой аттестации обучающихся;
- принятие решения о допуске к государственной итоговой аттестации;
- принятие решения о переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, а также по усмотрению родителей (законных представителей) об оставлении обучающихся на повторное обучение в том же классе, переводе в классы компенсирующего обучения или продолжении обучения в иных формах;
- принятие решения об исключении обучающихся из Учреждения;
- принятие решения о награждении обучающихся за успехи в обучении похвальными грамотами и похвальными листами;
- принятие правил внутреннего распорядка обучающихся;
- решение вопроса о поощрении и наказании обучающихся Учреждения в пределах своей компетенции в соответствии с Положением о применении поощрений и взысканий к обучающимся;
- принятие решения об окончании обучающимися Учреждения и выдаче документа об образовании;
- выбор учебников из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования, учебных пособий, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- заслушивает администрацию Учреждения по вопросам, связанным с организацией образовательного процесса;
- подведение итогов учебной деятельности Учреждения за год;
- выдвижение кандидатур педагогов, представляемых к государственным наградам, знакам отличия, поощрениям органов власти федерального, областного и местного значения;
- решает другие вопросы, связанные с организацией образовательного процесса.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Учреждении формируются:

- Совет родителей
- Совет учащихся

К компетенции Совета родителей относится:

- совершенствование условий для осуществления образовательного процесса, организации внеурочного времени обучающихся, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности;
- защита законных прав и интересов обучающихся;
- оказание помощи в организации и проведении общешкольных мероприятий;
- проведение консультативной работы с родителями по вопросам организации образовательного процесса, внеурочного времени обучающихся и их социальной защиты;
- участие в контроле качества организации питания обучающихся;
- оказание помощи в организации и проведении общешкольных родительских собраний и воспитательных мероприятий с привлечением родителей;
- содействие во взаимодействии с общественными организациями по вопросу пропаганды школьных традиций, уклада школьной жизни;
- согласование локальных нормативных актов затрагивающих права и законные интересы, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- взаимодействие с педагогическим коллективом Учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся;
- принятие положения о Совета родителей (законных представителей);
- участие в укреплении материально-технической базы Учреждения.

К компетенции Совета обучающихся относится:

- принятие положения о Совета обучающихся;
- проведение разъяснительной и консультативной работы с обучающимися, о правах, обязанностях и ответственности обучающихся, о выполнении правил внутреннего распорядка обучающихся и иных локальных нормативных актов по вопросам организации образовательного процесса;
- внесение предложений по организации учебно-воспитательного процесса, при разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы;
- представление интересов обучающихся во время проведения учебно-воспитательного процесса;
- обеспечение информированности классных коллективов о проведении воспитательных мероприятий во время;
- планирование, организация и проведение акций, конкурсов, коллективных творческих дел;
- обеспечение сотрудничества между педагогами, родителями (законными представителями) и обучающимися.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», обновлёнными ФГОС начального общего, обновлёнными ФГОС основного общего образования, ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», основными общеобразовательными программами по уровням образования, разработанными на основании ФООП, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования (реализация [ФГОС НОО](#)), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования (реализация [ФГОС ООО](#)), 1–9 классы обучающиеся по АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1.) – на 9-летний и 10-летний срок обучения, 1–9

классы обучающихся по АООП для обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) – 10-летний срок обучения.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский

IV. Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

показатели	2022	2023	2024
Общая численность учащихся	234	224	228
Численность учащихся по ООП НОО	92	85	70
Численность учащихся по АООП обучающихся с умственной отсталостью в начальных классах	22	23	27
Численность учащихся по ООП ООО	78	78	97
Численность учащихся по АООП обучающихся с умственной отсталостью в основных классах	42	36	34
Численность учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	59(34,1%)	58(49,1%)	59 (41%)
Успеваемость	100%	100%	100%
Результаты ПА	100%	100%	100%

Успеваемость ежегодно составляет 100%, качество обученности в 2024 году незначительно снизилось.

Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса в образовательном учреждении осуществляется в соответствии с ООП НОО, и ООП ООО, АООП для обучающихся с ОВЗ, АООП обучающихся с УО, разработанными в соответствии с обновлёнными ФГОС и на основе ФООП и ФАОП, и в соответствии с расписанием занятий.

— начало учебного года – 02.09.2024.

— продолжительность учебного года:

в 1-х классах -33 недели

во 2– 4-х классах -34 недели

в 5-9-х классах - 34 недели (не включая летний экзаменационный период в 9 а классе)

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, оценки образовательных достижений обучающихся.

Итоговая аттестация в 9а классе проводилась в соответствии со сроками, установленными Министерством образования и науки Российской Федерации на 2022-2023 учебный год.

Во 2г-9г (классах для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)) промежуточная аттестация проводится по накопительной системе оценок.

В 9г итоговая аттестация не проводится.

— Продолжительность рабочей недели:

5-ти дневная рабочая неделя в 1-ых - 9-ых классах.

— Начало занятий – 08.15., чередование урочной, внеурочной деятельности и занятий по дополнительному образованию регламентируется расписанием

уроков, расписанием занятий внеурочной деятельности и расписанием работы кружков.

— Продолжительность урока:

1-е классы: в I полугодии 35 мин. (3 урока – первая четверть, 4 урока – со второй четверти обучения), во II полугодии 40 минут по 4 урока в день.

2-е - 9-е классы: 40 мин.

Востребованность выпускников

Информация о выпускниках, получивших основное общее образование:

Год выпуска	Всего выпускников	Перешли в 10 класс	Перешли в профессиональную ОО	Не продолжили обучение
2022	10	1	9	0
2023	20	1	16	3
2024	12	0	12	0

В 2024 году все выпускники 9 класса продолжили обучение.

Информация о выпускниках, окончивших классы для обучающихся с интеллектуальными нарушениями:

Год выпуска	Всего выпускников	Перешли в 10 класс	Перешли в профессиональную ОО	Не продолжили обучение
2022	3	1	0	2
2023	8	2	0	6
2024	10	0	4	6

В 2024 году 4 обучающихся продолжили образование в профессиональных ОО, 3 ребёнка-инвалида – они не продолжили обучение по состоянию здоровья, 3 обучающихся трудоустроились и не продолжили обучение.

Воспитательная деятельность общеобразовательного учреждения

В МБОУ «Советская ООШ» реализуются рабочие программа воспитания и календарные планы воспитательной работы начального, основного общего образования, образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями, которые являются частью основных образовательных программ начального и основного общего образования, адаптированных программ.

Воспитательная деятельность в школе планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Основные приоритетная задача в сфере воспитания является:

-развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

В организации воспитательной деятельности помогает Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

В школе активно работают: отряд ЮИД «Дорожный патруль», школьное лесничество «Лисята», волонтерский отряд «Страна добра», школьный музей «Волна памяти», юнармейский отряд «Пламя», школьный театр «Буратино», ШСК «Территория здоровья, Движение Первых. Ежемесячно выпускается школьная газета «Экспресс». Информация о деятельности школы размещается на странице школы в VK.

С 2003 года в школе действует краеведческий комплексный музей «Волна памяти».
Активисты школьного музея успешно занимаются исследовательской деятельностью.

Результаты работы школьного музея за 2024 год:

- диплом 3 степени в районной краеведческой игре «Тотемская старина»;
- диплом 2 степени в районной олимпиаде «Мир через культуру»;
- диплом 3 степени в районной игре «Тотьма-уездный город»;
- диплом за 2 место в районной краеведческой игре «Маршрутом Тотемских мореходов»;
- диплом за 2 место в районной краеведческой игре «Тотьма в советский период»;
- диплом за 3 место в районном конкурсе по истории местного самоуправления «Время первых».

В школе на протяжении многих лет активно работает волонтерский отряд «Страна добра», волонтеры участвуют в патриотических и экологических акциях, помогают ветеранам посёлка:

- акция «Чистые берега»,
- уборка территории около школы и интерната,
- уборка территории берега р. Сухона и м. Егориха,
- организация и проведение сбора корма для животных приюта «Помощь маленькому другу»,
- поздравление ветеранов труда в ЗПД с Днем пожилых людей, вручение подарков,
- проведение подвижных игр для детей пришкольного интерната, посвященных Всемирному дню инвалидов,
- участие в патриотических акциях, посвященных Великой Отечественной войне.

В декабре 2017г. возобновило свою работу школьное лесничество «Лисята».

Результаты работы лесничества за 2024 год:

- диплом 2 степени в районной краеведческой олимпиаде «Первые шаги в науку»,
- диплом финалиста Межрегиональной олимпиады школьных лесничеств,
- диплом областного конкурса исследовательских работ "Росток",
- диплом 2 степени на слете «Друзья природы» в Кириллове,
- диплом 3 степени в номинации кроссворд на областном Фестивале леса,
- диплом участника Областного конкурса видеороликов на противопожарную тематику среди школьных лесничеств,
- диплом за 3 место в областном конкурсе фотографий «Живое лето-2024»,
- диплом участника областного конкурса краеведения «Первые шаги в науку»,
- диплом призера во всероссийской игре-квесте «Вместе сохраним лес от пожаров»,
- диплом 2 степени в региональном этапе Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост»,
- диплом за 3 место в районном конкурсе «История лесного хозяйства в лицах».

С 1 сентября 2018 года в школе создан юнармейский отряд «Пламя».

Результаты работы отряда за 2024 год:

- районный фестиваль военно-патриотической песни среди юнармейских отрядов, 2 место,
- районный этап детско-юношеской оборонно- спортивной игры «Зарница-2024» имени А.А.Попова, 3 место,
- районный этап детско-юношеской оборонно- спортивной игры «Зарница-2024» имени А.А.Попова, «Меткий стрелок», 1 место - Талашов Т.,
- участие членов отряда в районных соревнованиях по разборке и сборке автомата АК-74.

1 декабря 2018г. в школе создан отряд ЮИДД «Дорожный патруль».

Результаты работы отряда за 2024 год:

- дипломы за 1,2 и 3 места в районном конкурсе Безопасное колесо-2024,
- участие в школьной викторине «Знатоки ПДД», в рамках Всероссийской недели безопасности дорожного движения (Диплом победителя- 8 человек);
- участие в районной олимпиаде по ПДД (среди учеников-11 победителей, среди учителей-5 победителей);
- участие во Всероссийской онлайн - олимпиаде «Безопасные дороги» на Учи.ру, (диплом победителя- 9 человек, похвальная грамота-9 человек),
- 3 место в районном творческом конкурсе «Осторожно! Дорожная ловушка» в рамках районной воспитательной программы «Безопасное детство»;
- 2 место в районном конкурсе «Письмо водителю» в рамках районной воспитательной программы «Безопасное детство» ;
- 3 место отряда ЮИД в районной интеллектуальной игре «По законам дороги».

1 сентября 2020 года в школе создан ШСК «Территория здоровья».

Результаты работы ШСК за 2024 год:

- 1 место в районных соревнованиях по легкой атлетике;
- 3 место в районных соревнованиях по волейболу;
- 3 место в районных соревнованиях «Гонка четырех»;
- 2 место в окружных соревнованиях среди учащихся 4-х классов;
- 1 место в командном зачете среди сельских школ в окружных соревнованиях по лыжным гонкам «Кубок малыша – 2024»;
- 2 грамоты за 1 место в Областном спортивном фестивале, посвященном Международной декаде инвалидов (шашки),
- грамота за 1 место в Областном спортивном фестивале, посвященном Международной декаде инвалидов (плавание),
- Диплом за 3 место в Муниципальном этапе фестиваля ГТО,
- 1 место в областном конкурсе ШСК,
- 2 место и 3 место в соревнованиях по лыжным гонкам среди ШСК;
- 57 обучающихся в 2024 году получили знаки отличия ГТО (золото-16, серебро-26, бронза-15).

1 сентября 2022 года в школе создан театр «Буратино».

Результаты работы театра за 2024 год:

- 1 место в муниципальном этапе экологических театров «В гармонии с природой» (коллектив инклюзивной театральной студии «Будоражка»),
- диплом победителя в номинации « Создание лучших костюмов и дизайна спектакля».

14 февраля 2023 года в школе создано первичное отделение РДДМ «Движение Первых».

Ребята из «Движение первых» организуют воспитательные мероприятия в школе и различные патриотические акции для обучающихся.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы школы за 2024 год.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на хорошем уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме

Обучающиеся МБОУ «Советская ООШ» активно участвуют в конкурсах разного уровня, на протяжении последних лет имеют стабильные результаты по количеству призовых мест.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- социально-гуманитарное;
- туристско-краеведческое.

Дополнительное образование представлено 19 программами и охватывает 100% обучающихся.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте Учреждения.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

В 2024 году в планах внеурочной деятельности уровней образования продолжает реализовываться направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся еженедельно по понедельникам первым уроком. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. Также в плане внеурочной деятельности ООП ООО реализуется профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9- классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО и ООО выполнены в полном объеме.

Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения **Кадровое обеспечение.**

На период самообследования в Учреждении работают 32 педагога, из них 25 учителей. Так же в учреждении имеется учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог.

Показатели	2022	2023	2024
Общая численность педагогических работников, в том числе:	33	33	32
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25 (76%)	26 (79%)	25 (78%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических	23 (70%)	24 (73%)	23 (72%)

работников			
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 (24%)	7 (21%)	7 (22%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22(67%)	24(73%)	27(84%)
Высшая	12 (37%)	16 (48%)	17 (49%)
Первая	10 (30%)	8 (25%)	10 (35%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
До 5 лет	1 (3%)	1 (3%)	1 (3%)
Свыше 20 лет	18 (55)	20 (60)	18 (56%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 (6)	1 (3)	1 (3)
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 (24)	7 (21)	6 (19)
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 (100%)	33 (100%)	32 (100%)
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 (100%)	33 (100%)	32 (100%)

25 педагогов имеют высшее образование, 7 – среднее-специальное. В 2022, 2023 году произошла небольшая смена состава педагогов.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его

развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

На школьном уровне прошел конкурс «Учитель года 2024», «Самый классный классный», победители школьного этапа приняли участие в районных конкурсах.

Педагоги школы являются тьюторами по оценке качества образования Тотемского округа, экспертами по аттестации педагогических работников округа, руководителями методических объединений учителей округа.

Формирование и использование библиотечного фонда

Наименование показателей	2022	2023	2024
Объем фондов библиотеки – всего	15 041	15 290	15 917
из него: учебники	5 074	5 323	5 947
учебные пособия	0	0	0
художественная литература	9 967	9 967	9 967

V. Материально-техническая база

Сведения о помещениях

Наименование показателей	2022	2023	2024
Общая площадь зданий (помещений) – всего	2 680	2 680	2 680
в том числе: учебная	1 733	1 733	1 733
из нее площадь спортивных сооружений	149	149	149
учебно-вспомогательная	495	495	495
из нее площадь, занимаемая библиотекой	78	78	78
подсобная	452	452	452
Общая площадь земельного участка - всего	14 419	14 419	14 419
из нее площадь: физкультурно-спортивной зоны	32	32	32
учебно-опытного участка	64	64	64
подсобного сельского хозяйства	0	0	0

Наименование показателей	2022	2023	2024
Количество классных комнат	19	19	19
Актальный зал	0	0	0

Спортивный зал	1	1	1
Закрытый плавательный бассейн	0	0	0
Столовая или зал для приема пищи	1	1	1
Оборудованные кабинеты: информатики и ИКТ	1	1	1
физики	1	1	1
химии	1	1	1
биологии	1	1	1
географии	1	1	1
для внеурочной деятельности	1	1	1
основ безопасности и жизнедеятельности	1	1	1
иностранного языка	1	1	1
Мастерские для трудового обучения	1	1	1
Кабинет домоводства	1	1	1
Музей	1	1	1
Учебно-опытный земельный участок	1	1	1
Медицинский пункт (кабинет)	1	1	1
Логопедический пункт (кабинет)	1	1	2
Кабинет учителя-дефектолога	1	1	1
Кабинет педагога-психолога	1	1	1
Оборудованная территория для реализации раздела «Легкая атлетика» программы по физической культуре	1	1	1

В 2024 году приобретена новая школьная мебель в 2 учебных кабинета школы.
Информационная база.

Наименование показателей	2022	2023	2024
Персональные компьютеры – всего	41	69	69
из них:			
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	26	57	57
имеющие доступ к Интернету	25	57	57
поступившие в отчетном году	1	33	0
Мультимедийные проекторы	3	1	2
Интерактивные доски	1	1	1
Интерактивные панели	0	2	2
Телевизоры с функцией «Смарт»	0	3	3
Принтеры	7	8	8
Сканеры	0	0	0
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	3	3	3

В 2024 году поступления нового оборудования не было.

VI. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В Учреждении утверждено **Положение о внутренней системе оценки качества образования** от 30.08.2023 № 149.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Советская ООШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х и 5-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве

экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах).

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Удовлетворённость родителей качеством образования

2022	2023	2024
95%	95%	95%

Удовлетворённость обучающихся образовательным процессом

2022	2023	2024
90%	90%	90%

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 95 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 90 процентов.

VII. Анализ показателей деятельности, установленных федеральным органом власти в сфере образования

Класс	Предметы	% обучающихся, получивших положительные отметки		
		2021-2022	2022-2023	2023-2024
4 класс	Русский язык	40%	78%	76%
	Математика	77%	89%	91%
	Окружающий мир.	77%	100%	96%
5 класс	Русский язык	40%	39%	64%
	Математика	67%	33%	69%
	Биология		53%	563%
	История		70%	44%
	Окружающий мир	79%		
6 класс	Русский язык	38%	55%	38%
	Математика	18%	18%	20%
	Биология	25%	46%	18%
	История	78%	18%	
	Обществознание			91%
7 класс	Русский язык	43%	46%	30%
	Математика	15%	31%	33%
	Обществознание			70%
	Физика			
	Биология	0%	0%	80%
	География			
	Английский язык		0%	
	История	42%	0%	

8 класс	Русский язык,	29%	40%	50%
	Математика	0%	0%	0%
	География			
	Физика			
	География	22%		
	Английский язык	0%		
	Биология			27%
	Химия		64%	
	История		18%	33%
	Обществознание	55%		

Предметы	2022	2023	2024
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	4,2	4	4,4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	3,7	4	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	0	0	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	0	0	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	0	0	0

В 2024 году школа принимала участие в Мониторинге Минпросвещения. По результатам мониторинга школа показала средний уровень – 171 балл.