|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТАНа Педагогическом совете Протокол от «29» августа 2024г.№ 01 | УТВЕРЖДЕНАПриказом директора МБОУ «Советская ООШ»от «29» августа 2024г. №94 |

МБОУ «Советская ООШ»

Программа внеурочной деятельности

на 2024-2025 учебный год 1 – 4 классы

**2024 г.**

1. План внеурочной деятельности.
	1. Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной

адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом

предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

* 1. Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных

особенностей участников;

развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств,

обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться,

подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления; формирование культуры поведения в информационной среде.

* 1. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности

обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико- ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

* 1. Выбор направлений внеурочной деятельности МБОУ «Советская ООШ» выполняется в соответствии с ФГОС НОО, ФОП НОО, Методическими рекомендациями Департамента образования Вологодской области. При отборе направлений внеурочной деятельности МБОУ «Советская ООШ» ориентируется, прежде всего, на свои особенности

функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации привлекаются родители как законные участники образовательных отношений.

* 1. Общий объём внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.
	2. В соответствии с ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО в планах ВД выделяется

инвариантная часть, адресованная всем обучающимся, и вариативная часть, включающая курсы, которые выбирают субъекты образовательных отношений (родители,

обучающиеся).

* 1. Инвариантная часть плана включает курсы внеурочной деятельности, одобренные решением федерального УМО по общему образованию.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения

обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности

обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения,

доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Курс по патриотическому воспитанию «Герои Вологодчины» в объеме 0,5 часа в неделю для 2-4 классов (17 часов за учебный год) (поручение Губернатора области О.А. Кувшинникова от 25.03.2022 № ПГ.01-235/22).

3Курс внеурочной деятельности «Истоки» (поручение Губернатора области О.А. Кувшинникова от 01.06.2022 г.) в объеме – 1 час в неделю реализуется только в 4 классе. Данный курс в 1-3 классах входит в учебный план и изучается за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений. 3.3.8. Вариативная часть, включает курсы,

которые выбирают субъекты образовательных отношений (родители, обучающиеся). МБОУ «Советская ООШ» выбирает план ВД с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий (занятия обучающихся с

педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления; занятия обучающихся в рамках циклов

специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира; занятия обучающихся в социально

ориентированных объединениях: экологических, волонтерских, трудовых и т.п.).

* 1. План внеурочной деятельности (модель с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Курс ВД | Количество часов в неделю |  |
| 1а | 2а | 3а | 3б | 4а | Всего |
| Инвариантная часть (для всех обучающихся) |  |
| «Разговоры о важном» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| «Истоки» |  |  |  |  |  |  |
| «Герои Вологодчины» |  | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 |
| Курс пофункциональной грамотности» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Курс попрофориентации» |  |  | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1,5 |
| Вариативная часть (по выбору субъектов образовательных отношений) |  |
| «Орлята России» |  | 1 |  |  |  | 1 |
| «Здоровячки» |  |  | 0,5 |  |  | 0,5 |
| «Азбука дорожной безопасности» |  | 1 |  |  |  | 1 |
| «Умники и умницы» | 1 |  |  |  |  | 1 |

* 1. Направления внеурочной деятельности.

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие

обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных

современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересу и способности к

самообразованию.

«Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

* 1. Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие:

учебные курсы и факультативы;

художественные, музыкальные и спортивные студии;

соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини- исследования;

общественно полезные практики и другие.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в

художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, педагогический работник, преподающий на уровне начального общего образования,

заместитель директора по учебно-воспитательной работе.