

Аннотация к рабочей программе по биологии для 9 класса

1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы Рабочая программа по биологии 6-9 класс включена в образовательную область общественно-научные предметы учебного плана

2. Нормативные документы ФГОС ООО, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ 17 декабря 2010 г. № 1897

Программа. Программы основного общего образования по биологии. 5—9 КЛАССЫ
Авторы: В. В. Пасечник, В. В. Латюшин, Г. Г. Швецов М: Дрофа 2012.

Учебники: • Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. Биология. Введение в общую биологию 9 кл. – М.: Дрофа, 2019;

3. Цель курса: освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы; овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами, биологические эксперимент развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации; воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, культуры поведения в природе; использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за растениями, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму; для соблюдения правил поведения в окружающей среде, профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек.

4. Структура учебного предмета Введение в общую биологию -9 класс.

5. Формы контроля Для организации познавательной деятельности учащихся целесообразно использовать разнообразные методы и формы обучения. Перспективные (словесные, наглядные, практические): рассказ, лекция, беседа, демонстрация, практические занятия, ролевые игры) объяснительно-репродуктивный, информационно поисковый, исследовательский. контроля и самоконтроля (устный, письменный), самостоятельной учебной деятельности.

6. Требования к результатам освоения учебного предмета В рабочей программе отражены требования к уровню подготовки учащихся, перечень учебно-методического обеспечения, тематическое планирование курса. В результате изучения будут достигнуты метапредметные, личностные и предметные результаты, которые конкретизированы в РП по предмету.

7. Трудоемкость учебного предмета в 9 классах – 2 часа в неделю.

8. Контроль изучения предмета биологии осуществляется на основе «Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Основными оценочными процедурами оценки результатов при изучении биологии являются следующие: стартовая диагностика, текущая оценка, тематическая оценка, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация, итоговая оценка.

Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся проводится один раз в год, в конце учебного года на основе накопленной оценки и результатов тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале. Промежуточная аттестация считается пройденной, если обучающийся выполнил не менее 75% проверочных работ, предусмотренных графиком оценочных процедур по предмету и получил положительные отметки.

Отметка за промежуточную аттестацию приравнивается к годовой отметке.

Промежуточная аттестация в форме накопительной системы отметок (НСО) определяется как среднее арифметическое результатов обучающегося за оценочные процедуры, определенные учителем в рабочей программе по учебному предмету и включенные в график оценочных процедур и не предполагает проведения отдельной процедуры.

Обучающимся, пропустившим по уважительной причине, подтвержденной соответствующими документами, проверочные работы, предоставляется дополнительная возможность выполнить работы.

Результаты промежуточной аттестации определяются как среднее арифметическое четвертных отметок и выставляются целыми числами в соответствии с правилами математического округления.