

Аннотация к рабочей программе по предмету «История» для 5-9 класса.

1. Место предмета в структуре основной образовательной программы школы:

Рабочая программа реализуется в общеобразовательных классах, исходя из особенностей психического развития и индивидуальных возможностей учащихся, и составлена **на основе:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- обновлённого ФГОС ООО, утвержденного приказом Министерства просвещения 31.05.2021 г. № 287.
- Концепция преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы.

Место предмета «История» в системе школьного образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности молодого человека. История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»

Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

Задачи изучения истории на всех уровнях общего образования определяются Федеральными государственными образовательными стандартами (в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании»).

В основной школе ключевыми задачами являются:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в основных этапах развития человеческого общества, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

- развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Программа составлена с учетом количества часов, отводимого на изучение предмета «История» базовым учебным планом: в 5-9 классах по 2 учебных часа в неделю при 34 учебных неделях, в год- 68 часов

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 5 КЛАСС ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА в 2022-2023 учебном году

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы	
Раздел 1. Введение					
1.1.	Введение	2			https://eom.edu.ru/
Итого по разделу		2			
Раздел 2. Первобытность					
2.1.	Первобытность	4	1		http://www.1september.ru
Итого по разделу		4			
Раздел 3. Древний Восток					
3.1.	Древний Египет	7	1		https://infourok.ru/biblioteka
3.2.	Древние цивилизации Месопотамии	4	1		http://www.lants.tellur.ru/history/maps/index.htm ;
3.3.	Восточное Средиземноморье в древности	2			http://www.lants.tellur.ru/history/maps/index.htm ;
3.4.	Персидская держава	2			https://eom.edu.ru/
3.5.	Древняя Индия	2			https://infourok.ru/biblioteka
3.6.	Древний Китай	3			презентация
Итого по разделу		20			
Раздел 4. Древняя Греция. Эллинизм					
4.1.	Древнейшая Греция	4	1		https://infourok.ru/biblioteka ; http://www.lants.tellur.ru/history/maps/index.htm ;
4.2.	Греческие полисы	10	1		https://eom.edu.ru/
4.3.	Культура Древней Греции	3			https://eom.edu.ru/
4.4.	Македонские завоевания. Эллинизм	3			http://www.lants.tellur.ru/history/maps/index.htm ;
Итого по разделу		20			

Раздел 5. Древний Рим					
5.1.	Возникновение Римского государства	3			http://www.lants.tellur.ru/history/maps/index.htm;
5.2.	Римские завоевания в Средиземноморье	3			https://eom.edu.ru/
5.3.	Поздняя Римская республика. Гражданские войны	5			https://eom.edu.ru/
5.4.	Расцвет и падение Римской империи	6			https://eom.edu.ru/
5.5.	Культура Древнего Рима	3			https://eom.edu.ru/

Итого по разделу	20			
Раздел 6. Обобщение				
6.1. Историческое и культурное наследие цивилизаций Древнего мира	2	2		http://www.1september.ru
Итого по разделу	2			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68	7	0	

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА в 2022-2023 учебном году

5 КЛАСС Никишин В.О., Стрелков А.В., Томашевич О.В., Михайловский Ф.А.; под редакцией Карпова С.П. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 кл. ООО «Русское слово-учебник»

технологии: В процессе изучения предмета используется технология проблемного обучения, технология проектной деятельности, кейс-технология, игровая деятельность.

Формы контроля:

Контроль текущий и тематический, по завершению изучения курса проводится промежуточная аттестация в форме накопительной системы оценивания.

Формы контроля: тестирование, практикумы, устные ответы, синквейны.